

【自己点検・自己評価項目】

5：達成している 4：ほぼ達成している 3：どちらともいえない
2：取組みを検討中 1：改善が必要

1. 教育理念・目的など

1-1 理念・目的・育成人材像は定められているか (4)

1-2 学校の特色は何か (5)

1-3 学校の将来構想を抱いているか (4)

1-4 理念の基づく教育が行われているか (4)

《現状・具体的な取り組み・課題》

細かなカウンセリング、学生個々に合わせた個別サポート、様々なコース設定
教師のレベルに合わせた指導、全体での研修会実施等はすでに実施しているが
新しい教師も増えているので、その人材の育成に力を注ぎ、学生は勿論教師にも選ばれる学校作り
を目指す。

2. 学校運営

2-1 運営方針は定められているか (4)

2-2 事業計画は定められているか (5)

2-3 運営組織や意思決定機能は確立され、効率的なものになっているか (4)

2-4 人事や賃金での処遇・職場環境の改善に関する制度は整備されているか (4)

2-5 情報システム化等による業務の効率化が図られているか (3)

2-6 学校運営を客観的に評価し、維持向上させる昨日が整備されているか (5)

2-7 危機管理体制は整備されているか (3)

2-8 施設・設備は教育上の必要性及び学生の安全確保に十分対応できるように整備されているか
(4)

《現状・具体的な取り組み・課題》

働き方改革により、残業の見直し及び非常勤教師の仕事の仕方など 2017～2018 年にかけて具体的
な制度を整備した。

毎月の運営会議の実施にて経営と運営の意思統一ができています。

今後はさらに業務の効率化を図るシステム化、危機管理、個人情報管理などをしっかりと整備して
いく。

3. 教職員

3-1 教育理念：目的が教職員間で共有されているか (4)

3-2 教育の質を向上させるための取組みが確立されているか (5)

3-3 教職員評価を行っているか (5)

《現状・具体的な取り組み・課題》

毎月の運営会議の実施、毎学期前の教員会議及び分科会実施、教案をクラウド上にあげ、家でも
授業準備ができ、いつでも質問ができる体制など様々な取組みを実施中。

教員評価も非常勤教師の声を吸い上げ、毎年変更しながらよりよいものになる様取り組んでいる。

4. 教育活動

- 4-1 カリキュラムは体系的に編成されているか (5)
- 4-2 授業評価の実施・評価体制はあるか (5)
- 4-3 目標に向け授業を行うことができる要件・資質を備えた教員を確保しているか (4)
- 4-4 成績評価は適切に行われているか (5)
- 4-5 資格取得の指導体制はあるか (3)

《現状・具体的な取り組み・課題》

会話コース 5 レベル、総合日本語コース 9 レベルの体系的なカリキュラムを編成。

学生アンケート、ビデオ撮影、自己評価など多方面から評価を実施。

成績評価は期末テキストと平常評価の 2 方向から実施。

今後もより充実させていくため随時テキストや補助教材、テストなど検討、変更を続ける。

5. 学校運営

- 5-1 進学・就職指導に関する体制は整備され、有効に機能しているか (4)
- 5-2 学生相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか (5)
- 5-3 学生の心身の健康管理・自己・怪我サポートを担う体制があり、有効に機能しているか (5)
- 5-4 学生寮など学生の生活環境への支援は行われているか (5)
- 5-5 保護者と適切に連携しているか (5)
- 5-6 卒業生への支援体制はあるか (5)
- 5-7 入国・在留関係の指導と支援が適切に行われているか (5)
- 5-8 日本を理解するための支援が適切に行われているか (5)

《現状・具体的な取り組み・課題》

進学、就職支援担当者及び関係機関との連携による随時サポート。

外国語対応病院リスト作成、案内、付き添いなど学生に合わせて対応。

週 1~2 回の課外活動及び日本人との交流会を最低月 1 度実施。

直接登録のホストファミリー、選定したゲストハウスなど滞在先とも連携した全面的支援体制。

今後就職希望者が増えることを見越して、さらに就職については人材紹介会社との連携で希望職種に就けるようサポートをしていきたい。

6. 在留管理と生活指導

- 6-1 入国・在留関係の管理・指導と支援が適切に行われているか (5)
- 6-2 日本社会を理解するための支援が適切に行われているか (5)
- 6-3 我が国の法令を遵守させる指導を行っているか (5)
- 6-4 常に最新の学生情報を把握しているか (5)

《現状・具体的な取り組み・課題》

入学前オリエンテーション、入学時オリエンテーション、1 週間アンケート、個別ヒアリング、1 ヶ月オリエンテーション、国籍別オリエンテーションなど様々な取り組みを実施。

4 月より個別面接実施によるカウンセリングフォームを作成。常に情報を共有しながら最新情報にアップデートしていく。

7. 学生の募集と受入れ

- 7-1 学生の受入方針は定められているか (5)
- 7-2 学生募集活動は適性に行われているか (5)
- 7-3 学生募集活動において教育成果は正確に伝えられているか (5)
- 7-4 入学選考は適切かつ公平な基準に基づき行われているか (5)
- 7-5 適正な定員設定および在籍者数になっているか (5)

《現状・具体的な取り組み・課題》

当校が求める人材であるかどうかを関係機関だけでなく、直接応募の場合も厳正に審査し、適正な募集活動が行われている。

エージェント選定も厳正に行っており、随時エージェントにも教育を実施し、情報もアップデートしている。

8. 財務

- 8-1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているか (5)
- 8-2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか (5)
- 8-3 財務について会計監査が適正に行われているか (5)
- 8-4 財務情報公開の体制整備はできているか (5)

《現状・具体的な取り組み・課題》

毎月経営者、校長、顧問弁護士、顧問会計士で幹部会議を実施、健全な運営ができているか、売上、経費などの動きをみている。

9. 法令等の遵守

- 9-1 法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか (5)
- 9-2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられている (4)
- 9-3 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか (4)
- 9-4 自己点検・自己評価結果を公開しているか (4)
- 9-5 関係省庁への定期報告を遅延なく実施しているか (5)

《現状・具体的な取り組み・課題》

自己評価だけでなく、第三者評価に向けて取り組みを進める。

10. 社会貢献

- 10-1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか (5)
- 10-2 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか (4)

《現状・具体的な取り組み・課題》

地域日本語教室の場所を校内に提供。

ボランティア希望者及びボランティア募集の情報提供と年1回の秋葉原にて実施の防災訓練にとどまっているので、さらに地域とどのように連携が取れるか話し合っていきたい。